



**Universidad Autónoma de Chiapas
Programa Institucional de Tutoría
Plan de Acción Tutorial**

Unidad académica: Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Nombre del responsable: Yesenia Campos Vázquez

Ciclo escolar:

Enero-Junio 2022

Fecha de entrega: 28 de enero del 2022

INTRODUCCIÓN

El Programa de Acción Tutorial de Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, retoma los lineamientos del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chiapas, en el que tu formación integral es el elemento central para la construcción de tus competencias genéricas, disciplinares y profesionales, su contenido te permitirá obtener el mayor provecho de las coordinaciones y áreas de apoyo al estudiante con las que cuenta tu facultad.

El programa te presenta lo que tu tutor del ciclo Agosto-Diciembre 2021 considera que son necesarias en la formación que tu requieres como estudiante, son de carácter formativo, informativo y de orientación para asegurar tu estancia, permanencia y egreso de la licenciatura.

En este documento te expongo los propósitos, alineación institucional y las actividades que se realizarán presentado en cuatro Dimensiones que son: Información, Formación, Orientación, y Gestión, en las cuales se incluyen las diferentes actividades propuestas a realizar en la unidad académica, en las licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), Ingeniero Agrónomo (IA), Ingeniero Forestal (LIF), Ingeniero Agroindustrial (LIA), en su modalidad presencial y a la Licenciatura en Seguridad Alimentaria (LSA) en su modalidad a distancia, a través de la participación de las diferentes áreas y coordinaciones de la Facultad, así como con la colaboración de diversas organizaciones gubernamentales públicas y privadas, que abonen a tu formación integral.



Universidad Autónoma de Chiapas Programa Institucional de Tutoría Plan de Acción Tutorial

PROPÓSITO (S)

El propósito del Plan de Acción tutorial es brindarte acompañamiento como estudiante a lo largo de tu trayectoria escolar, que asegure tu ingreso, permanencia y egreso satisfactorio, bajo la tutela de docentes-tutores capacitados para realizar la actividad tutorial, que contribuyan a tu formación integral, profesional y disciplinaria.

Propósitos específicos

- Brindarte atención como estudiante a través de las diversas modalidades de la tutoría.
- Contribuir en tu proceso de integración y construcción en la identidad Universitaria.
- Contribuir a tu desarrollo personal.
- Contribuir a tu desarrollo académico.
- Contribuir a tu formación profesional.
- Formar docentes-tutores para incrementar sus competencias como tu tutor.
- Cubrir con el programa al 100% de la población estudiantil de la Facultad.

ALINEACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Autónoma de Chiapas contempla en su Proyecto Académico 2018-2030 como ejes de desarrollo doce aspectos, que se centran en las funciones sustantivas y de apoyo, siendo éstas: Normatividad, Planeación, Organización y Gestión Universitaria, Modelo Educativo y Académico, Estudiantes, Docencia, Servicios de Apoyo al Estudiante, Internacionalización, Investigación, Capacidad y Productividad Académica, Vinculación y Responsabilidad Social, Arte y Cultura, Acreditación, Certificación y Calidad e



Universidad Autónoma de Chiapas Programa Institucional de Tutoría Plan de Acción Tutorial

Infraestructura Universitaria. En este documento, la Universidad Autónoma de Chiapas, refrenda su compromiso con la excelencia académica, la pertinencia social y sustentabilidad de sus actividades.

Así mismo, el Modelo Educativo contempla dieciséis estrategias institucionales de acompañamiento en la implementación de los planes y programas de estudios, para contribuir a tu formación integral, conjuntando los esfuerzos de las instancias universitarias, una de estas estrategias es la de tutoría.

Estas acciones son atendidas en los Planes de Estudios de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios (FMEA), mismos que fueron elaborados bajo la metodología de diseño curricular modular por competencias integrales. Su composición conlleva a integrar como una estrategia de apoyo a tu Formación Integral como estudiante a través de un Programa de Tutoría concretado en un Plan de Acción Tutorial, que retome el sentido humanista y te considere como un sujeto susceptible a atravesar por situaciones que pongan en riesgo su estabilidad.

El programa de Acción tutorial contiene las actividades extracurriculares que se desarrollarán en la Facultad durante el ciclo Agosto-Diciembre 2021, con la participación del personal a cargo de los servicios de apoyo y atención al estudiante: Centro Psicopedagógico, Seguro Facultativo, Biblioteca, Servicios Escolares, Becas, Titulación; con la intervención de las y los coordinadores de: Investigación y Posgrado, Servicio Social, Estancia Profesional, Escuela Saludable, Deportes y Coordinadores de Academia; y la colaboración de diversas estancias gubernamentales públicas e instituciones privadas de Palenque y Catazajá.

Este programa tiene como propósito impactar positivamente en los índices de reprobación, retención, deserción, egreso y titulación que se enmarcan en los procesos de re-acreditación de los Programas Educativos y el Programa Institucional de Tutorías.

Dimensión: Información

Objetivo: Que el estudiante cuente con información sobre las diversas actividades que se promoverán en la Facultad, que abonan a su formación integral a fin de propiciar su participación.

Meta

1.1.- Brindar información al 80% de los estudiantes de nuevo ingreso sobre los servicios, programas y/o actividades a los que puede acceder en la Universidad y la Facultad que contribuyen a su formación integral.

1.2 Que el 20% de los estudiantes de nuevo ingreso, 3er. Semestre y 5to. semestre, conozcan el Programa de Movilidad Académica.

1.3 Que el 80% de los estudiantes de nuevo ingreso conozcan los recursos de información a la que pueden tener acceso a través de la Biblioteca Virtual de la UNACH.

1.4 Que el 80% de los tutorados conozcan el programa de tutorías y esté capacitado en el uso del SiPIT.

1.5 Que el 80% de los estudiantes de nuevo ingreso conozcan el Programa Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia (PIPEV).

1.6 Que el 80% de los estudiantes de 8º módulo conozcan las modalidades de titulación.

Actividad	Recursos necesarios:	No. de participantes estimados	Calendarización						
			Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	
1.1 Bienvenida y curso de inducción	Auditorio, centro de cómputo 1 y 2, salón D-1 y salón H-31, conectividad a internet, equipo de cómputo, balones de futbol, básquet bol y voleibol.	70	X						
1.2 Foro de movilidad académica Agosto-Diciembre 2022	Conectividad a internet	15	X						
1.3 Desarrollo de Habilidades informacionales en la modalidad virtual	Conectividad a internet	70		X					



**Universidad Autónoma de Chiapas
Programa Institucional de Tutoría
Plan de Acción Tutorial**

1.4 Capacitación del Programa Institucional de Tutoría	Centro de cómputo, conectividad a internet	70						
1.5 Conversatorio “Violencia de género en el espacio Universitario: Herramientas elementales para la actuación inmediata en la UNACH”	Auditorio, micrófono	70				X		
1.6 Charla Modalidades de Titulación	Auditorio, micrófono	30				X		
1.7 Foro Informativo procedimientos y beneficios de la modalidad de Tesis tradicional	Auditorio, micrófono	30				X		

Dimensión: Formación

Objetivo: Desarrollar actividades que abonen a la formación integral del estudiante que le permita sentar las bases para el desarrollo de nuevas competencias y habilidades.

Meta
Que el 80% de la comunidad universitaria se capacite en temas que abonen al desarrollo de nuevas competencias y habilidades que contribuyan a su crecimiento personal y profesional.

Universidad Autónoma de Chiapas
Programa Institucional de Tutoría
Plan de Acción Tutorial

Actividad <i>Anotar el nombre de la actividad a realizar</i>	Recursos necesarios: <i>Mencionar las herramientas, materiales e instrumentos que faciliten la actividad</i>	No. de participantes estimados	Calendarización					
			Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
2.1.1 Hábitos de estudios	Papel bond, marcadores para pizarrón, hojas blancas, equipo de cómputo, proyector	30		X				
2.1.2 Pensamiento crítico	Papel bond, marcadores para pizarrón, hojas blancas, equipo de cómputo, proyector	15			X			
2.1.3 Ofimática I, II o III	Sala de cómputo, acceso a internet	20		X	X	X	X	
Taller de comunicación	Papel bond, marcadores para pizarrón, hojas blancas, equipo de cómputo, proyector	30				X		
Trabajo colaborativo	Papel bond, marcadores para pizarrón, hojas blancas, equipo de cómputo, proyector	30		X				
Manejo de relaciones conflictivas	Sala de cómputo, acceso a internet	15		X	X	X	X	
Inteligencia emocional: hacia una vida saludable	Sala de cómputo, acceso a internet	15		X	X	X	X	
Desarrollo Profesional: Entrevista laboral y curriculum vitae	Sala de cómputo, acceso a internet	20		X	X	X	X	

Dimensión: Orientación

Objetivo: Brindar orientación sobre temas diversos que puedan afectar su rendimiento académico.

Meta: Orientar al 80 % de los estudiantes en temas de desarrollo humano que sienten las bases que aseguren su permanencia y egreso de la licenciatura.

Actividad	Recursos necesarios:	No. de participantes estimados	Calendarización					
			Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
3.1.1 Manejo de relaciones conflictivas	Sala de cómputo, acceso a internet	30			X			
3.1.2 Ética y valores: el camino de la integridad	Sala de cómputo, acceso a internet	30		X	X	X	X	
3.1.3 Integración grupal	Papel bond, marcadores para pizarrón, hojas blancas, equipo de cómputo, proyector	30			X			
3.2.1 Vida sexual saludable	Sala de cómputo, acceso a internet	30		X	X	X	X	
3.2.2 Riesgos en las redes sociales	Equipo de cómputo, proyector	30				X		

**Universidad Autónoma de Chiapas
Programa Institucional de Tutoría
Plan de Acción Tutorial**

Indicadores

No.	Tutores	Estimados para el ciclo
1	Tutores totales	27
2	Tutores de tiempo completo y medio tiempo	2
3	Tutores de asignatura	25
4	Tutores con sesiones registradas	27
3	Tutores con derecho a constancia	25
4	Tutores capacitados	7
5	Tutores habilitados en el uso del SiPIT	11
	Tutorados	
9	Tutorados totales	462
10	Tutorados habilitados en el uso del SiPIT	70
11	Tutorados canalizados a atención especializada	10
12	Tutorados reprobados	60
13	Tutorados en movilidad con tutor asignado	0